

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM*
*BASED LEARNING***

(PTK pada siswa kelas VII Semester Ganjil SMP N 1 Kerjo tahun 2013/2014)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



SRI WAHYUNI

A 410 100 117

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING***

**(PTK pada siswa kelas VII Semester Ganjil SMP N 1 Kerjo Tahun
2013/2014)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI WAHYUNI
A 410 100 117**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal: 27 Januari 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASE LEARNING*
(PTK pada siswa kelas VII semester ganjil SMP N 1 Kerjo Tahun 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI WAHYUNI
A 410 100 117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd.
2. Dr. Sumardi, M.Si
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si

()
()
()

Surakarta, Maret 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



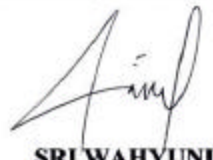
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIR. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014



SRI WAHYUNI
A 410 100 117

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai

penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

Terjemahan (Q.S. Al-Baqoroh : 153)

“Perumpamaan seperti kopi, semakin panas air untuk menyeduhnya, kopi terasa semakin nikmat ketika diminum, begitu pula kehidupan dengan segala ujian yang ada hendaknya kita semakin lebih banyak bersyukur kepada Allah ”

(Penulis)

Bahagia itu sederhana, cukup 1 kata “ SYUKUR”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh kekuasaan dan karena rahmat dan karunia -Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh rasa kasih sayang seiring dengan do'a kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- 1. Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan hamba, sehingga apa yang saya kerjakan insyaAllah mendapat ridho dari Allah SWT dan bermanfaat bagi banyak orang.*
- 2. Kakakku tersayang ,mba' tarrie dan maz anto yang selalu memberi semangat, nasehat dan do'anya agar aku lebih maju dari sekarang.*
- 3. Teman-temanku tersayang (murni, Aini, Harmoko, Siti, Yani, Ika, dan Dijas) yang selalu memberikan keceriaan dan semangat. Trimakasih untuk kebersamaan kita selama ini, "You are my lovely best friend".*
- 4. Keluarga besar Math C UMS 2010 yang telah menemani berjuang selama menempuh kuliah*
- 5. Almameterku*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui strategi pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas VII semester ganjil SMP N I Kerjo tahun ajaran 2013/2014” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Ariyanto M.Pd, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sutomo, M.Pd dan Dewi Isjayanti, S.Pd , selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 1 Kerjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas VIIA SMP Negeri 1 Kerjo yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kajian Teori.....	7
1. Pemecahan masalah matematika.....	7

2. Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
3. Pengertian hasil belajar	12
4. Penerapan strategi <i>PBL</i>	13
5. Materi Ajar	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	24
B. Setting Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
1. Perencanaan Tindakan Kelas	27
2. Pelaksanaan tindakan, Observasi, dan Monitoring	28
3. Refleksi dan Evaluasi.....	28
4. Penyimpulan	29
E. Data dan Sumber Data	29
F. Teknik dan ALat Pengumpulan data.....	30
1. observasi.....	30
2. wawancara	30
3. Dokumentasi	30
4. Metode tes	31
G. Teknik Validitas Data	32
H. Teknik Analisi Data.....	33

I. Instrumen Penelitian.....	33
J. Indikator Kinerja.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Data Kondisi Awal	36
a. Kemampuan pemecahan masalah	36
b. Hasil belajar siswa	37
2. Hasil tindakan kelas Siklus I.....	37
a. Perencanaan	38
b. Pelaksanaan tindakan dan observasi	39
1) Pertemuan 1	39
2) Pertemuan II.....	42
c. Refleksi dan Evaluasi terhadap tindakan	45
3. Hasil tindakan kelas Siklus II.....	49
a. perencanaan.....	49
b. pelaksanaan tindakan dan observasi	50
1) Pertemuan I.....	50
2) Pertemuan II.....	53
c. Refleksi dan Evaluasi terhadap tindakan.....	56
4. Data hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	61
1. Pembahasan tiap siklus	61
2. Pembahasan antar siklus	66

3.	Proposisi Hasil Penelitian	68
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Implikasi.....	71
C.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Rangkuman teknik dan instrument pengumpulan data	31
Tabel 3.3 Prosentase peningkatan indikator	35
Tabel 4. 1 prosentase Kemampuan Pemecahan Masalah	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3. 1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	26
Gambar 4. 1 Perencanaan Siklus I	48
Gambar 4. 2 Pelaksanaan dan Observasi Siklus I	48
Gambar 4. 3 Refleksi dan Evaluasi Siklus I	48
Gambar 4. 4 Perencanaan Siklus II	58
Gambar 4.5 Pelaksanaan dan Observasi Siklus II	58
Gambar 4.6 Refleksi dan Evaluasi Siklus II	58
Gambar 4.7 Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah	60

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*

**(PTK Siswa Kelas VII A Semester Ganjil SMP Negeri 1 Kerjo Tahun
2013/2014)**

Sri Wahyuni, A410100117, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 75
Halaman

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika bagi siswa kelas VII Semester Gasal SMP Negeri 1 Kerjo melalui strategi *Problem Based Learning*. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas. Data yang diperoleh berupa nilai tugas individu pada setiap akhir pertemuan dalam siklus I dan siklus II. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes. Subjek penerima tindakan adalah siswa VII A. Subjek pelaku tindakan adalah guru matematika Ibu Dewi Isjayanti, S.Pd. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah yaitu: a) kemampuan memahami apa yang diketahui sebesar 27 siswa (90%), b) kemampuan memahami apa yang ditanyakan sebesar 23 siswa (76,67%), c) kemampuan merencanakan penyelesaian sebesar 28 siswa (93,33%), d) kemampuan melaksanakan perencanaan yang telah dibuat sebesar 28 siswa (93,33%), e) kemampuan melakukan pengecekan sebesar 24 siswa (80%).

Kata Kunci: *Kemampuan-Pemecahan Masalah, Problem-Based Learning*

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP siklus I	77
Lampiran 2 RPP siklus II.....	82
Lampiran 3 Tugas kelompok 1.....	91
Lampiran 4 Tugas Kelompok 2.....	92
Lampiran 5 Tugas Kelompok 3.....	92
Lampiran 6 Tugas Kelompok 4.....	94
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa 1	95
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa 2	96
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa 3	97
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa 4	98
Lampiran 11 Kunci jawaban LKS	99
Lampiran 12 Nama Siswa	104
Lampiran 13 Blangko Catatan Observasi Awal	105
Lampiran 14 Catatan Observasi Awal	106
Lampiran 15 Blangko Catatan Lapangan.....	108
Lampiran 16 Catatan Lapangan siklus I.....	110
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus II.....	116
Lampiran 18 Blanko Pedoman observasi	123
Lampiran 19 Pedoman Observasi Siklus I.....	131
Lampiran 20 Pedoman Observasi Siklus II.....	147
Lampiran 21 Daftar Kemampuan Pemecahan Masalah.....	163

Lampiran 22 Hasil Belajar Siswa.....	194
Lampiran 23 Daftar Siswa Penerapan <i>PBL</i>	196
Lampiran 24 Dokumentasi penelitian.....	200
Lampiran 25 Daftar Nama Kelompok	206
Lampiran 26 Surat-Surat.....	208